УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Технологии Безопасности»

_____ Д.В. Ерохин

«09» января 2025 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ при использовании дистанционных образовательных технологий в структурном подразделении ООО «Технологии Безопасности» Учебном Центре «УЧУ24»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в ООО «Технологии безопасности» Учебный центр «УЧУ24» (далее -Учреждение) (далее — Положение) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Настоящее Положение о реализации образовательных программ при использовании дистанционных образовательных технологий в Учреждение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в - Российской Федерации".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.0.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК – 1013/06 «Об направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ и с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ;

- Уставом и другими локальными нормативными актами ООО «Технологии безопасности».

1.3 В настоящем Положение используются следующие определения:

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Аутентификация пользователя: процедура проверки подлинности пользователя путем сравнения введенного им пароля с паролем, сохраненным в базе данных пользователей.

Идентификация личности: установление личности конкретного человека по совокупности всех свойств и признаков, отличающих его от других людей

Электронное обучение: Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс: Структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

Электронная информационно-образовательная среда: Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

2.Цели и задачи дистанционного и электронного обучения.

2.1 Целью использования дистанционных образовательных технологий Организацией является увеличение доступности профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

3 Организация обучения с применением ЭО и ДОТ

3.1. Образовательные программы или их части реализуются с применением ЭО, ДОТ во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная) при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.4. Для преподавателей, для слушателей, для специалистов по учебно-методической работе учебного отдела, работающих с группами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, необходимо применять Краткое руководство пользователя (обучение и аттестация) РосМАКС, КИОУТ.

3.5. Учебный процесс с использованием ДОТ в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии: соответствующих электронных учебно-методических комплексов; преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующее образование; материльно-технической базы, обеспечивающей реализацию ДОТ.

3.6. Дистанционная работа преподавателей осуществляется со своего рабочего места или удаленно – из дома. Педагогическими работниками организовывается проведение занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации с применением ЭО и ДОТ.

3.7. Обучающийся, поступающий на обучение, получает доступ к базе данных учебной структурированной информации, представленной в виде определенного набора модулей (папок), сгруппированных тематических блоков, в зависимости от целей, задач конкретного курса обучения на сайт https://gazpro-centr-ugra.ru., https://edu.kiout.ru

3.8. После процедуры заключения договора на оказание платных образовательных услуг и оплаты за обучение обучающемуся предоставляется персональный логин и пароль для входа в личный кабинет для обучения. Логин и пароль выдается обучающемуся лично при помощи электронной почты, либо передается через заказчика образовательных услуг перед началом обучения на портале дистанционного обучения.

3.9. В профессиональной подготовке обучающихся используется комплекс дистанционных образовательных технологий: Интернет-технология.

3.10. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации, которая регламентируется Положением о проведении и формах итоговой аттестации.

3.11. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется по дистанционной технологии с использованием средств телекоммуникации в установленные графиком сроки.

3.12. Результаты промежуточного и итогового контроля заносятся в журнал учета успеваемости, а также в электронную базу данных и хранятся в Учреждении как документы строгой отчетности.

3.14. После проведения итоговой аттестации Учреждение издает приказ о завершении обучения по программам дополнительного профессионального образования,

профессионального обучения, в который включаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, успешно прошедшие итоговую аттестацию, не имеющие финансовой задолженности.

4. Требования к условиям для функционирования электронной информационно- образовательной среды

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Оснащенность учебного процесса электронными информационными ресурсами и электронными образовательными ресурсами.

4.2.1. Электронные информационные ресурсы: электронно-библиотечные ресурсы и системы, нормативные, правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.

4.2.2. Электронные образовательные ресурсы: электронный учебно-методический комплекс по образовательной программе (разделам, дисциплинам (модулям)), электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства и др.

4.3. Информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства.

4.3.1. Организация обеспечивает наличие информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе: информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды; интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением ДОТ для ППС и слушателей в случае, если предусмотрено их нахождение в Организации; серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды; высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде.

4.3.2. Преподавателям, осуществляющим проведение учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, предоставляется возможность дистанционного взаимодействия со слушателями в синхронном и (или) асинхронном режимах путем предоставления авторизованного доступа к информационным системам.

4.3.3. При организации учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ слушателям обеспечивается авторизованный доступ к электронным информационным ресурсами и электронным образовательным ресурсам и возможность дистанционного взаимодействия с преподавателями посредством информационных систем.

4.3.4. Для проведения прочих дистанционных мероприятий (форумы, чаты, прием и проверка отчетов, контрольных работ, тестирование, дистанционные консультации и т.д.), а также предоставления доступа слушателей к электронным информационным ресурсами

и электронным образовательным ресурсам в Организации используется специализированная информационная система дистанционного обучения РосМакс, КИОУТ. Система является веб- приложением и не требует установки дополнительного программного обеспечения на компьютер пользователя.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.4.1. Организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, , учебно-вспомогательных работников, участвующих в реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ.

5. Модели использования дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий используется 2 модели:

— полностью дистанционное обучение слушателя;

— частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя.

5.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается Организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной платформы.

5.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, включает чередование очных занятий с заочными.

5.4. Применение этих моделей отражается в образовательной программе и обусловлено материально-технической базой и наличием кадрового потенциала (педагогических работников).

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ООО «Технологии безопасности».

6.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о реализации образовательных программ при использовании дистанционных образовательных технологий обучающихся Учреждения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.